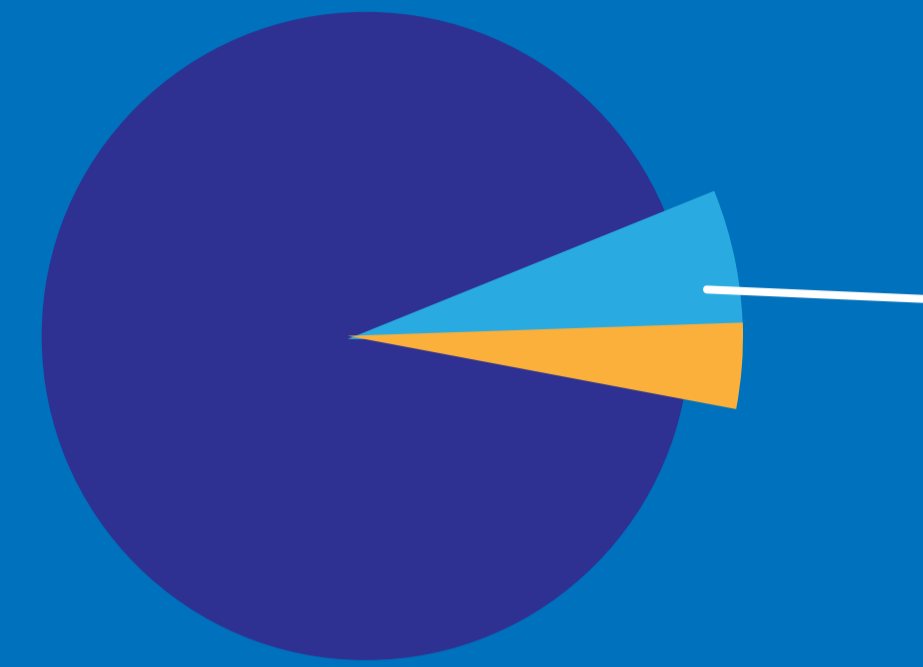
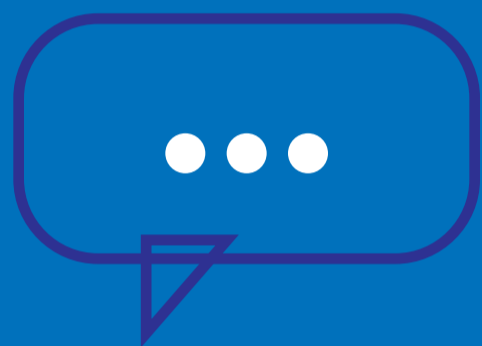


Les « DYS »

- 4 à 5% des élèves d'une classe d'âge sont *dyslexiques*
- 3% des élèves d'une classe d'âge sont *dyspraxiques*
- Et 2% des élèves d'une classe d'âge sont *dysphaxiques*

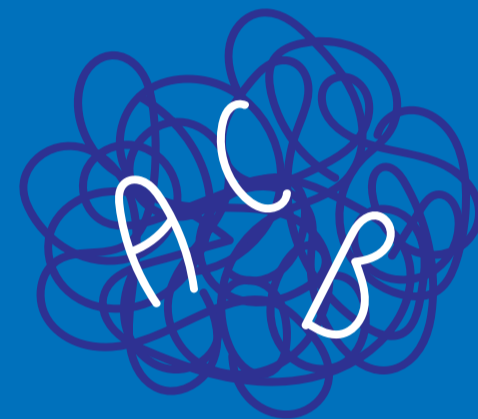


En France, on parle de 6 à 8% de troubles dys dans la population



Dysphasie :

Troubles spécifiques du langage oral -
→ les troubles de développement du langage oral et peuvent toucher les aspects réceptifs (décoder la langue reçue) et/ou expressifs (parler).



Dyslexie :

Troubles spécifiques du langage écrit -
→ altération spécifique et significative de la lecture.



Dysorthographie :

Capacité à comprendre et à utiliser les nombres qui est altérée -
→ difficulté dans la production d'écrit et dans l'orthographe.



Dyspraxie :

Troubles spécifiques du développement du geste et/ou des fonctions visuo-spatiales -
→ se manifeste par des difficultés à adapter son geste à un objectif, à réaliser un geste ou à le reproduire, ce qui entraîne une maladresse importante.



Dyscalculie :

Troubles spécifiques des activités numériques -
→ la capacité à comprendre et à utiliser les nombres qui est altérée.